

# Центр построения карьеры школьников

**Цель:** создание условий для координации, подготовки проведения мероприятий, направленных на проектирование после школьного образовательно-профессионального маршрута учащихся школ города и воспитанников учреждений дополнительного образования



# КЕМ БЫТЬ? КАКИМ БЫТЬ?

Как выбрать профессию по душе и не ошибиться с главным делом жизни? В центре построения карьеры школьников Школы технического творчества детей и юношества «Детский технопарк» города Темиртау ведется работа с целью подготовки школьников к осознанному выбору направления их профессиональной деятельности



Знакомство ребенка с миром профессий через различные мероприятия способствует формированию у него не только теоретических знаний, но и способствует расширению и углублению уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности. Реалии сегодняшнего дня таковы, что ранняя профориентация - залог успешного будущего страны. Детей следует как можно раньше приучать к мысли о выборе профессии, так как многие дети по разным причинам затрудняются с выбором

# Направления работы



# Этапы профориентационной работы:

## 7-10 лет

формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую

2

## 15-16 лет

уточнение образовательного запроса; групповое и индивидуальное консультирование педагога-психолога с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессии; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям

4

1

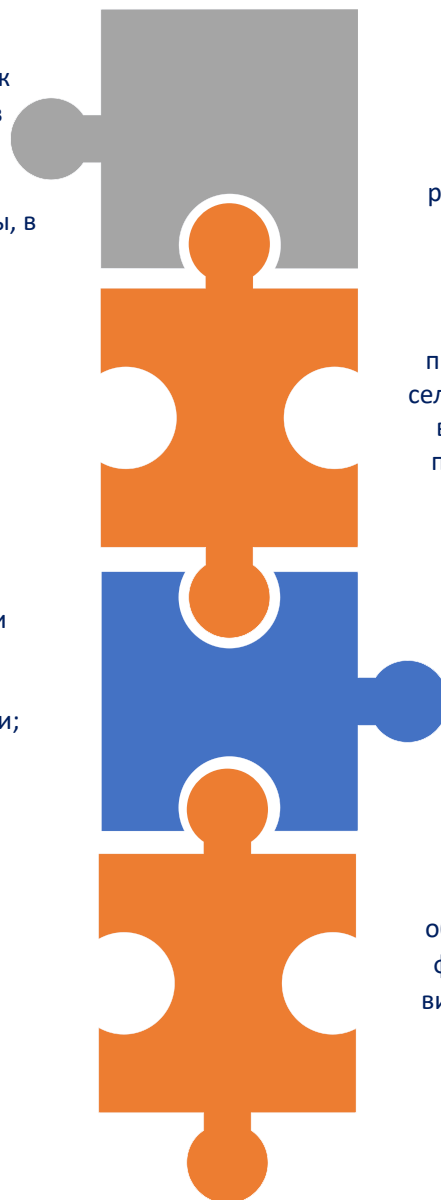
## 11-14 лет

развитие у подростков личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку

3

## 16-18 лет

обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности



Реальностью XXI века становится не просто смена профессий в течение жизни, а комбинирование своей, индивидуальной «профессии» из мозаики компетенций. Одно из предположений об изменении роли профессиональной ориентации в ближайшие годы заключается в том, что для значительной части людей не так важно будет найти свою нишу на рынке труда, сколько уметь сконструировать свой собственный профессиональный маршрут

